

10 B-00-514/08.08.2024г.

За автограф
08.08.2024г.

ДО
КМЕ
ОБЩИНА БЛАГОЕВГРАД
МЕТОДИЯ БИЙКУШЕВ

КОПИЕ
ДО
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
БЛАГОЕВГРАД
РАДОСЛАВ ТАСКОВ

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ	
ОБЩИНА БЛАГОЕВГРАД	
п.к. 2703	тел.: 073 / 88 44 16
РЕГИСТРАЦИОНЕН ИНДЕКС И ДАТА	
94-00-1286 / 08.08.2024	
Срок за изпълнение	

ПИТАНЕ

От Василиса Валеова – общински съветник в Общински съвет
Благоевград, председател на КОКВ

Относно: Допълнение към три мои питання като общински съветник /с номера Вх. N 94-00-1025/25.06.2024г., Вх. N 94-00-1026/25.06.2024г., Вх. N 94-00-1097/11.07.2024г./, поради липса на пълна информация по някои от въпросите в тях, във връзка с изпълнение на чл.47 ал.1 т.3 от Правилника на ОбС Благоевград

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН БАЙКУШЕВ,

В качеството си на общински съветник, съгласно чл.47 ал.1 т.1 и т.3, на Правилника на ОбС, отправих три питання до Вас, за получаване на информация относно планирането и реализацията на стратегически и важни планове в сферата на образованието, интеграцията и културата на община Благоевград, приети от ОбС с общински бюджет в началото на календарната година.

Получените от Вас отговори, отчасти отговарят на зададените от мен въпроси, но не са достатъчни, за това отправям повторно запитване, което ще е обобща в едно и за трите.

- В получения от Вас отговор с № В-00-450/25.07.24г, относно изпълнението на Програмата на мерките за закрила на деца, с изявени дарби за 2024г. не бе изяснено следното:

○ Как експертната комисия взима решение за финансово подпомагане за отличените деца от различните области за стипендия по Раздел II, като няма Списък с мерки към Общинската програма, предложени от училища и юридически лица, осъществяващи дейности на територията на общината, извън мерките по чл. 11, ал. 1 от Наредбата?

○ На какво основание се изплащат ЕФП? Къде е общинската политика в тази посока за подкрепа на даровитите деца на Благоевград?

○ Как достига информацията за подкрепа на деца със СОП по тази програма, които могат да се възползват от тези стипендии, съгласно Закона за закрила на детето при положение, че не се изпраща информация до Дирекция „Социално подпомагане“?

○ Правят ли се някакви анализи за планирането на общинския бюджет по тази Програма за достатъчност на средствата за стипендии и причините за непълното им усвояване, като подкрепа за децата на Благоевград?

• *В получения от Вас отговор - В 00-225/24.07.24г., относно образователните и културни планове, включени в общинския бюджет за 2024г., липсва отговор за:*

○ Културният календар за 2024г., който не бе представен. Той е публикуван в сайта на общината, но не актуализиран и е без планираните обекти и средства за тях в годината и реализираните такива до 30.06.24г средства. Защо?

○ В Плана за действие на Община Благоевград за интегриране на ромите не става ясно за 12000лв. за възнаграждение на двама образователни медиатори, на щат към Община Благоевград. В следващата справка е заложена информация за 8 ромски медиатора. Колко е общата бройка на тези медиатори в

общината? Защо тези 12000лв са отделно от останалите средства за образователни медиатори?

- В получения от Вас отговор с В 00-491/25.07.2024г., относно действията на Община Благоевград в секторите Образование и Култура за периода 2024 г., включени в **Плана за действие на Община Благоевград за интегриране на ромите 2023-2025**, не получих информация за:

- **Въпрос 6** - брой деца от ромски етнос от общината, които не посещавали подготвителните групи в детската градина, но са посещавали „Лятно училище”, в периода 23-24г.?

- **Въпрос 7** - броят на ромските медиатори в общината. /4 образователни и 4 здравни медиатори, назначени на щат, а от друга страна защо са изразходвани средства по плана за интеграция на роми - 12 000лв за още 2 образователни медиатори? Така че, колко са образователните ромски медиатори, назначени на щат в общината - 4 или 6?

- **Въпрос 9** - за прилагането на Закона за защита от дискриминация в приема на деца в ДЗ и училища, въпреки, че дейностите по приема в ДГ и ДЯ вече финализираха? Очаквам сега тази информация да ми бъде предоставена в отговора. Приемът на децата в ДГ и ДЯ и в 1 клас вече приключи. Какъв е броя на ромските деца в паралелките в училищата по отделно и в групите в отделните детски заведения? Има ли сегрегация и къде?

- **Въпрос 10** - защо не са провеждат срещи между директорите на училища и ДГ с ромските медиатори, за обсъждане на проблемите и предизвикателствата при интегрирането на децата от ромски произход?

- **Въпрос 13** - защо липса регистър с децата от ромски произход до 16 г, които са подлежащи на задължително образование въпреки 6 ромски медиатори?

○ **Въпрос 14** - защо липсват квалификации за педагогическия персонал, в училищата и ДГ, за работа в мултикултурна среда, които да се финансират от Община Благоевград?

○ **Въпрос 15** - каква е общинската политика със специални механизми и финансови стимули за ученици от ромски произход, показали добри резултати при положение, че не е включена такава подкрепа в програмата за даровити деца?

○ Защо при наличие на общинска програма за интеграция на ромите и 8 назначени ромски медиатори, информацията, която бе представена, и която е налична в община Благоевград не е актуална и е **към дата 2017**? Седем години по-късно **/2024г/** ние като общество нямаме никаква информация! Защо са всичките тези проекти и програми?

○ Как общината ще интегрира децата от ромски произход без никакви устойчиви механизми и интегрирани мерки? И дали това всичко ще доведе до пожелателен резултат?

Уважаеми г-н Байкушев,

След получаването на информацията към допълнението ми за трите питания в писмен вид, очаквам да проведем среща в Комисията по образование, култура и вероизповедания заедно с Вас и със зам. кмета по образование и зам. кмета по култура и ромски медиатори, за да я обсъдим и да поговорим за добрите практики и за проблемите в сферите на образованието, интеграцията и културата в община Благоевград, за да се опитае да ги решим заедно.

С уважение:

Д-р инж. Василиса Валеова – общ. съветник

Председател на комисия КОКВ към ОбС Благоевград

Заличено обстоятелство
на основание ЗЗЛД